



IESS-INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA

Ciclo Lectivo 2024

Ciclo: Básico

Curso: 3° A, B, C Y D

Espacio curricular: ***Formación para la Vida y el Trabajo***

Profesoras/es: María A. Herrera, Andrea Ponce y Luis Ma. Amaya

PROGRAMA de EXAMEN

Fundamentación

En la presentación de los contenidos conceptuales para este *espacio curricular*, realizado desde la Secretaría de Educación de la Provincia, encontramos una especial atención a la transversalidad de *los saberes*, por un lado, y a la transversalidad de *las prácticas institucionales*, por otro. Dicho de otro modo, Sociología, Historia, Ética, Antropología, Política, Derecho, Economía, Psicología..., constituyen el entramado *epistémico y discursivo* que en él se articulan, junto a ello, se pone el acento en la articulación de las relaciones que operan entre Escuela, familia, alumno y 'mundo de la vida'. Desde allí, se nos convoca a *hacer algo* en términos *pedagógicos* que, no sólo resulte de interés para nuestros alumnos, sino además tenga un valor práctico con relación a sus procesos de inserción en el mundo.

Tomando en cuenta estas referencias propositivas que, de suyo, no carecen de cierta normatividad, la presente propuesta sugiere situar el abordaje tomando como ejes de encauzamiento las temáticas de la *singularidad del Sujeto* y de la *complejidad de la 'trama del mundo del trabajo'* en los procesos de desarrollo personal y comunitario de nuestros alumnos.

Nuestros 'sujetos de aprendizaje', en el presente momento de sus vidas, no son ni tan 'adultos' como para hacerse plenamente responsables de su destino, ni tan 'niños' como para desentenderse del porvenir. He allí, donde entendemos que nuestra intervención debe contribuir -como '*una propedéutica*' (una preparación)- a que paulatinamente vayan haciéndose de las capacidades y recursos que les permitan afrontar esa transición adecuadamente.

Con ese horizonte como *objetivo* es que se le ha dado forma a la Propuesta. La tarea, sólo en apariencia puede leerse 'simple'; si bien a esa edad *nada está dicho de una vez y para siempre*, el impacto, y los efectos de nuestra práctica pueden dejar sesgos que hagan *una diferencia* valiosa en ellos.



IESS-INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA

Ciclo Lectivo 2024

Ciclo: Básico

Curso: 3° A, B, C Y D

Espacio curricular: ***Formación para la Vida y el Trabajo***

Profesoras/es: María A. Herrera, Andrea Ponce y Luis Ma. Amaya

Contenidos

Unidad I

Eje conceptual – ***'Ley, normas, y responsabilidad'. Ingresar al Mundo...***

- Una breve caracterización antropológica de la 'condición humana. Comportamiento animal y comportamiento humano.
- Acerca de los conceptos de *Ley, norma(s) y orden social*.
- Libertad, ética, y responsabilidad. Condicionamientos de la libertad. La responsabilidad como componente ético de nuestras acciones.
- Bien común, democracia y orden social. *Ingresar al mundo y el registro del otro.*

Unidad II

Eje conceptual – ***Los Valores y la constitución de 'lo humano'***.

- ¿De qué hablamos cuando hablamos de Valores? Origen y características de los Valores.
- El problema en torno a la legitimidad de los Valores. Valores religiosos y valores laicos. La objetividad y la subjetividad de los valores, la disputa. Consecuencias políticas y subjetivas de esa controversia.
- Diferentes tipos de Valores: éticos, estéticos, científicos.
- Valores y 'condición de humanidad'.

Unidad III

Eje conceptual – ***Adolescencia y Culturas juveniles.***

- Nociones fundamentales de *adolescencia y juventud* en clave histórica.
- Qué es ser joven hoy? Las *condiciones juveniles* del presente.
- *Representaciones* de la juventud.
- Redes sociales, interacción, exposición, comunicación. La relación con *el otro*.
- *Identities juveniles* y orientación en el mundo.

Anexo: Proyecto institucional sobre 'Seguridad Vial'

En consonancia con los contenidos y objetivos planteados para el presente ciclo lectivo, consideramos de fundamental importancia abordar problemáticas que irrumpen en la salud y el bienestar de nuestra sociedad y en especial de nuestros jóvenes. Entre estas realidades,



IESS-INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA

Ciclo Lectivo 2024

Ciclo: Básico

Curso: 3° A, B, C Y D

Espacio curricular: **Formación para la Vida y el Trabajo**

Profesoras/es: María A. Herrera, Andrea Ponce y Luis Ma. Amaya

resulta innegable ocuparnos, según datos de la ONU, de la *principal causa de muertes en jóvenes de entre 15 y 30 años*, es decir ocuparnos de promover la conciencia vial como principal herramienta para la reducción de la cifra de siniestralidad vial.

En este sentido el proyecto consta de dos etapas, en una primera instancia se abordan las *normas viales* (especialmente en peatones, ciclistas y usuarios de patinetas y monopatines eléctricos) y en una segunda etapa, propondremos el análisis y registro de datos de las consecuencias del no cumplimiento de esas normas, es decir acercarnos a la realidad de la *Siniestralidad vial en nuestra zona*.

En la primera etapa el trabajo se basará en indagación bibliográfica y de documentación, registros fotográficos y elaboración de un muro digital. Para la segunda etapa Implementaremos el *OBSERVATORIO VIAL*, basado en noticias locales y zonales, y la visita de ONGs que se ocupan de trabajar en la prevención de este flagelo mundial.

El cierre del proyecto está pautado para el 3er. viernes de noviembre, día en el que nos uniremos como escuela a la muestra del I.E.S. y a la conmemoración del “Día mundial de las víctimas de siniestros viales”.

Consideración general integradora: de modo transversal a cada Unidad y Eje, se tomarán en cuenta los *lineamientos fundamentales* que la Ley de Educación Sexual Integral estipula para el tratamiento y abordaje de estos temas. La forma de hacerla operativa estará anudada a *estrategias pedagógicas específicas* de acuerdo al tema o problemática que se esté desarrollando.

Capacidades

- Desarrollar *actitudes reflexivas* sobre las problemáticas sociales actuales.
- Desarrollar el trabajo *grupal y colaborativo*, la comunicación y la escucha.
- Fortalecer la convivencia *respetuosa* entre pares y semejantes en todos los ámbitos de la vida *en común*.
- Capacidad de *hacer uso* de los saberes trabajados para observar y afrontar de forma *crítica y responsable* la realidad social.
- Incorporar, desarrollar y fortalecer la *capacidad y disposición a la argumentación* ante la confrontación de diferentes posiciones de ideas.

Evaluación



IESS-INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA

Ciclo Lectivo 2024

Ciclo: Básico

Curso: **3° A, B, C Y D**

Espacio curricular: ***Formación para la Vida y el Trabajo***

Profesoras/es: María A. Herrera, Andrea Ponce y Luis Ma. Amaya

La evaluación, en consonancia con los objetivos mencionados anteriormente, responderá los siguientes *criterios*:

- Evaluación escrita y oral.
- Trabajos de lectura comprensiva y producción escrita.
- Aprehensión cognitiva de casos prácticos y problemas.
- Control de actividades propuestas en el aula (Carpeta y toma de notas).
- Presentación en tiempo y forma de trabajos prácticos grupales y su defensa oral.

Bibliografía

Eventualmente, durante el desarrollo de la materia, el docente podrá incorporar el material que considere pertinente y/o necesario de acuerdo a la dinámica del proceso de enseñanza.

- ***Cuadernillo de cátedra.*** Compilación de textos escogidos.
(Este texto es ***básico, obligatorio e indispensable*** para presentarse a examen)

-
- De Luca, Paola C., Fariña, Mabel; De Galli, Agustín y otras. *Política y Ciudadanía*, Serie Saberes clave, Ed. Santillana, 2023.

-https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/educacion_vial_y_adolescencia.mp3

-<https://www.argentina.gob.ar/seguridadvial/educacionvial/10-de-junio-dia-mundial-de-la-seguridad-vial>

-<https://www.eldiariodecarlospaz.com.ar/sociedad/2024/6/18/carlos-paz-las-multas-sanciones-por-hacer-maniobras-peligrosas-206361.html?sfnsn=scwspwa>

-<https://www.luchemos.org.ar/es/> Asociación Civil Luchemos por la vida.

-<https://www.argentina.gob.ar/seguridadvial>. Agencia Nacional de Seguridad Vial.

-<https://www.un.org/es/>



IESS-INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA

Ciclo Lectivo 2024

Ciclo: Básico

Curso: **3° A, B, C Y D**

Espacio curricular: ***Formación para la Vida y el Trabajo***

Profesoras/es: María A. Herrera, Andrea Ponce y Luis Ma. Amaya

María Amelia Herrera, Andrea Ponce y Luis Ma. Amaya

Va. Carlos Paz, abril de 2024.